**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-02/13-01/05**

**URBROJ: 2110/03-04-07-13-02**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2013./2014.**

**1. UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrjednovanja
* način korištenja rezultata vrjednovanja

**2. OPĆI PODACI**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | os-stefanje-001@skole.htnet.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 111 |
| Broj nastavnika: | 17 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 9 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk, Informatika |
| Područne škole: | PRO Laminac |
| Broj smjena: | Jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrada škole, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, školsko igralište, dvorište i park škole

Stručna zastupljenost osoblja: svi nastavni predmeti stručno su zastupljeni.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i

 izvannastavne aktivnosti.

**3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE**

* škola egzistira na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu i Štefanje Brijeg.
* osim matične, obuhvaća i PO Laminac gdje nastavu pohađaju djeca 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva.

**4. POVIJEST ŠKOLE**

* počeci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva Spomenica škole vođena je od 1851. godine te se neprekinuto vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine kada je i Općina formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma

**5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA**

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole

Naše jake strane

* dobra školska klima
* obrazovan i stručan nastavni kadar
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, Uredom za prosvjetu, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

**6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**6.1 IZBORNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/METODE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **VJERONAUK****1.-8. razred** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcedenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta.Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom.Cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista. Otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu. Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima | Vjeroučiteljica i vjeroučenici 1. – 8. razreda | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada | Tijekom nastavne godine 2013./2014. | - | Kroz različite oblike rada – individualne, grupne, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje |
| **INFORMATKA****IV. – VIII. razred** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijanje sposobnosti za primjenu ICT tehnologije | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu. Postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema | Učiteljica informatike i učenici | Nastava prema smjernicama HNOS-a, praktičan rad na računalima te kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, korištenje preporučenih primjenskih programa, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika | Dva sata tjedno (70 sati godišnje) u školskoj godini 2013./2014. | Potrošni materijal za rad učenika (tinta, papir, flomaster) – cca 1000 kn i stručno usavršavanje učiteljice  | Kontinuirano opisno i brojčano vrjednovanje usvojenosti znanja kroz pismene provjere. Poseban naglasak na vrjednovanje praktičnog rada, kako individualnog tako i timskog |

**6.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK****MATEMATIKA****2. r. MŠ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, čitanja,pisanja,nastavnih sadržajahrvatskog jezika Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica Goranka Halapa i učenici 2. razreda(planirani broj učenika: do 3) | 1 sat dopunske nastave tjedno u okviru nastavnog plana i programa | Utorkom 5. sat | Listići za provjeru usvojenosti znanja kod učenika (kopiranje) | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika |
| DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA****2. r. MŠ** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i vještinama te razvoj logičkog mišljenja | Učiteljica Goranka Halapa i učenici 2. razreda(planirani broj učenika: 4) | Prema planu i programu | Srijedom 5. sat | Listići za vježbanje (kopiranje) | Usmena i pismena provjera učenika |
| DODATNA NASTAVA **MATEMATIKA****3. r. MŠ** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | Učitelj razredne nastave Zlatko Pelin i učenici | Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, prepričavanje, označavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad i rad u paru | Tijekom školske godine | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – do 50 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine  |
| DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKI JEZIK****3. r. MŠ** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učitelj razredne nastave Zlatko Pelin i učenici 3. razreda | Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, prepričavanje, označavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad i rad u paru | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – do 100 kn | Usmena i pismena provjera znanja te opisno praćenje napredovanja učenika |
| DOPUNSKA NASTAVA **MATEMATIKA****3. r. MŠ** | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Učitelj razredne nastave Zlatko Pelin i učenici 3. razreda | Računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – do 100 kn | Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju |
| DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA****1. i 2. r. PŠ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić | Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja |
| DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK****1. i 2. r.****PŠ Laminac** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika.  | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, te samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike | Listići, fotokopirni papir, slovarica kartice zaglobalno i početno čitanje, društvene igre | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja |
| DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA****1. i 2. r.****PŠ Laminac** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu  | Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanje i primjena rezultata unutar nastave matematikeNamijenjeno učenicima koji brzo i lako bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić | Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; individualni pristup | Jedan sat tjedno tijekom školske godine | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir | Rad na dodatnoj nastavi vrjednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada  |
| DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK,****3. i 4. r.** **PŠ Laminac** | Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbekomunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. | Tijekom školske godine -jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA****3. i 4. r.****PŠ Laminac** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih zarazumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti imatematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanjebrojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć usvladavanju gradiva | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir | Korištenje obrazaca za dop. nastavu,bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvajanja sadržaja. |
| DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA****3. i 4. r.****PŠ Laminac** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika | Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu  | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir | Usmeno i pismeno praćenje učenika |
| DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK,****MATEMATIKA,****1. i 4. r. MŠ** | Individualni rad sučenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, čitanja, pisanja nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić i učenici 1. i 4. r. | Prema planu i programu | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. | Kopiranjenastavnih listića | Listić za provjeru,opisno praćenje učenika |
| DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA****1. i 4. r. MŠ** | Individualnirad s učenicimakoji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić i učenici 1 i 4. r. | Prema planu i programu | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.  | Kopiranje nastavnih listića | Usmeno i pismeno praćenje učenika |
| DOPUNSKA NASTAVA**HRVATSKI JEZIK****5. r.** | - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor- razvijati pozitivan odnos prema radu | Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi | Učiteljica hrvatskog jezika Daliborka Ileković i učenici 5. razreda | Prilagođeni zadaci, igre i pitalice, kvizovi, pravopisne i pravogovorne vježbe, zadaci (vježbanje na primjerima) iz svakodnevnog života | Tijekom školske godine(ponedjeljkom 6. sat – 35 sati) | Troškovi kopiranja nastavnih listića | Usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima |
| DODATNA NASTAVA**TEHNIČKA KULTURA****5. r.** | Izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja.Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gumeRazvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru.Usvojiti osnovna praktična znanja iz područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture | Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta.Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje.Napraviti izložbu najuspjelijih radova | Učiteljica Svjetlana Sokolić i učenici 5. r. | Učenici će se okupljati ponedjeljkom od 11:50 do 12:35 tijekom nastavne godine | Tijekom školske godine 2013./2014. | Prema cijeni potrebnog materijala | Primjena teorijskog znanja,iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu.Aktivnost (zalaganje) u pripremi izložbe Zadovoljstvo napravljenim radovima |
| DODATNA NASTAVA**GEOGRAFIJA****7. r.** | - proširivanje znanja iz geografije potrebnih za nastavak uspješnog učenja- sudjelovanje učenika u školskim projektima i na natjecanjima iz geografije | Razvijanje sposobnosti, vještina i navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Učitelj geografije Tomislav Faletar i učenici 7. razreda | Rad prema smjernicama HNOS-a i Županijskog stručnog aktiva geografijeRad s jednom skupinom učenika VII. razreda | Ponedjeljkom 6. sat tijekom nastavne godine | Potrošni materijal – papir, kreda, markeri, papir u boji, hamer papir i sl. (oko 150 kn) | Opisno praćenje tijekom nastavne godine |
| DOPUNSKA NASTAVA**POVIJEST****7. r.** | - proširivanje znanja iz redovne nastave bitnih za razumijevanje povijesnih procesa, društva, kulture, umjetnosti i gospodarstva u drugoj polovici 18. st., u 19. st. i početkom 20. st.  | - razvijati sposobnosti, vještine i navike i znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu- razvijati sposobnosti povijesnog mišljenja, interpretacije, analize, povijesnog istraživanja- izražavanje misli i stavova | Učitelj geografije Tomislav Faletar i učenici 7. razreda | Rad prema smjernicama HNOS-a i Županijskog stručnog aktiva povijestiRad s jednom skupinom učenika VII. razreda | Ponedjeljkom 7. sat tijekom nastavne godine | Potrošni materijal – papir, kreda, papir u boji, flomasteri i sl. (oko 100 kn) | Opisno praćenje tijekom nastavne godine |
| DODATNA NASTAVA**MATEMATIKA****6. i 8. r.** | Usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanjuOsposobiti učenike za lakši nastavak školovanja.Rješavati složenije zadatke koji nisu propisani planom i programom | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture | Učiteljica matematike Ankica Božić i učenici 6. i 8. razreda | Rad u dvije skupine 1 sat tjedno, učenje putem igre | Tijekom nastavne godine (6. r. – pon 7. sat, 8.r. – uto 7. sat | Papir za kopiranje, hamer papir, flomasteri (oko 150 kn) | Pismeno praćenje |
| DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA****6. i 8. r.** | Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i učenicima po prilagođenom programu | Pomoći učenicima da napreduju, razvijaju radne navike. Ovladati temeljnim znanjima kako bi uspješno nastavili školovanje | Učiteljica matematike Ankica Božić i učenici VI. i VII. razreda | Pismeno i usmeno matematičko izražavanje i vježbanje zadataka | Tijekom nastavne godine (6. r. – pon 6. sat, 8.r. – uto 6. sat | Troškovi kopiranja matematičkih zadataka | Vrjednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju |

**6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/METODE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VRJEDNOVANJE** |
| **MALI PJEVAČKI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.Uočiti ritam, melodiju i tekst pjesme.Razvijati izražajno pjevanje | Sudjelovanje na školskim priredbama. Pokazati roditeljima i široj zajednici ovaj oblik učeničkog rada | Učitelj Zlatko Pelin i učenici 1. - 4. razreda | Rad na tekstu, razgovor, demonstracija, frontalni, individualni. Skupni i pojedinačni nastupi učenika | Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2013./2014. | - | Nastupi na školskim priredbama,pismeno praćenje učenika |
| **LUTKARSKO - DRAMSKA SKUPINA** | Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja | Prikazati roditeljima kao i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. | Učiteljica Goranka Halapa i učenici od 1. do 4. razreda | Kroz igru, zabavu i glumu naučiti napamet i uvježbati dramski nastup | Petkom 5. sat | Materijal za izradu kulisa i kostima (oko 500 kn) | Pismeno praćenje napredovanja učenika.Sudjelovanje i uspješnost na školskim priredbama.Pismeno praćenje napredovanja učenika |
| **LIKOVNO-PLESNA****SKUPINA** | Cjelovito doživljavanjeglazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta.Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo | Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju, razviti osjećaj za ritam i učenje plesnih koraka. Poticati likovno izražavanjesvim likovnim tehnikama | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici od 1. do4. r. | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.Skupnim i pojedinačnim likovnim radovima uređivati školski interijer | 1 sat tjedno(petkom 5.sat) | Materijali za plesne haljinice-oko 200 kn | Opisno praćenje učenika u napredovanju |
| **RITMIČKA SKUPINA****PŠ Laminac** | -potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem - razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples  | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz pripremanje za školske priredbe i svečanosti | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i više) | Materijali za izradu kostima za nastupe | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama |
| **DRAMSKO -RECITATORSKA SKUPINA****PŠ Laminac** | Potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju islušanje pjesama, priča, igrokaza, razvijati kreativnost u interpretaciji, uočavati vrednote govorenog jezika i povezanost s drugim predmetima, potaknuti zanimanje učenika za poticati međusobnu komunikaciju, timski rad i suradnju; razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti | Rad s učenicama koji pokazuju interes za književnoliterarni i dramski izraz; razvoj sposobnosti istraživanja doživljaja, osjećaja i misli istovremeno | Učenici 1. – 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić | Metode demonstracije, metoda razgovora, rad u paru i skupini | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu | Materijali za izradu scenskih rekvizita (platno, boje, žice, papiri i dr.) | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija radova na ponekom roditeljskom sastanku, nastupi na školskim priredbama |
| **DRAMSKA SKUPINA** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume. Poticanjemašte, kreativnosti,međusobne komunikacije i suradnje.Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Učiteljica hrvatskog jezika Daliborka Ileković i učenici od 5. do 8. razreda | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup  | Tijekom školske godine(35 sati)Petkom 6. sat | Troškovi materijala za izradu kulisa i kostima.Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja Lidrana | Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima (Lidrano).Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu |
| **EKO GRUPA** | Odgoj učenikaza održivi razvoj.Razvijanje ekološkesvijesti | Poticati i osmišljavati rad u okolišu, osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.Razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša.Podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš.Priprema za natjecanje u Ekološkom kvizu "Lijepa naša" | Učiteljica prirode/ biologije Spomenka Koledić i učenici 5.-8. razreda  | Predavanja, radionice, rad u grupama , gledanje emisija ekološkog sadržaja, obilježavanje važnijih ekoloških datuma, izrada plakata i prezentacija | Tijekom školske godine 2013./2014. | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...), prazni CD-i | Izložba plakata i prikazivanjeprezentacija za učenike |
| **LIKOVNA GRUPA** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture, razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora.Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje, rad na scenografiji za školske priredbe, sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva, kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) | Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama | Učitelj Mirko Lekić i učenici 5.-8. razreda | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup voditelja | Grupa se sastaje svaki drugi petak 6. i 7. sat u školskim prostorijama; po potrebi se organizira izvanučionička nastava | Potrošni materijali kao što su: boje (zidne boje, tempere, lakovi..), kistovi, ljepila, selotejp, papiri (hameri, kartoni, ljepenke...), dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica; Kroz godinu oko 500 kn | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natječajima te reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja uradaka u prostorima škole |
| **FOTOVIDEO KLUB** | - kreativno organiziranje slobodnog vremena- razvijanje socijalnih vještina- izgrađivanje estetskog ukusa- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima- razvijanje odgovornosti | Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje.Snimanje i fotografiranje svih važnijih zbivanja u školi i arhiviranje fotografija i filmovaNapraviti izložbu najuspjelijih radova | Učiteljica Svjetlana Sokolić i učenici 5.-8. r. | - upoznati učenike s digitalnom tehnikom (digitalni fotoaparat i kamera)- naučiti učenike tehnike fotografiranja i snimanja- analiza i kritički osvrt na izrađenu fotografiju i snimku- izložba fotografija u školi i natječajima | Ponedjeljkom 12:40 – 13:25 | Prema cijeni potrebnog materijala | - primjena teorijskog znanja- iskazana kreativnost - originalnost i stupanj samostalnosti u radu- aktivnost (zalaganje) u pripremi izložbe  |
| **ŠŠD „ŠTEFEKI“** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na natjecanjima.  | Učitelj Dražen Milaković i učenici članovi ŠŠD-a | Prema planu rada za sportsku skupinu. | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom školske godine 2013./2014.  | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 2000 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim natjecanjima |
| **FOLKLOR** | Očuvanje kulturne baštine, njegovanje i prenošenje starih narodnih običaja, pjesama i plesova.Razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. | Autentičnim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za melodiju, ritam i plesne korake.Sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi. | Pedagoginja i učenici V. – VIII. razreda | Učenje pjesama i plesnih koraka, uvježbavanje koreografije | Jedan školski sat tjedno nakon božićnih i novogodišnjih praznika | Troškovi posudbe narodnih nošnji | Sudjelovanje i prezentacija na školskim svečanostima |
| **NOVINARSKA DRUŽINA** | Razvijanje svijesti o ulozi medija; upoznavanje svih vrsta medija, bilježenje svih važnijih događanja u školi i selu; pratiti dnevni i tjedni tisak | Družina je namijenjena učenicima viših razreda; ona promovira rad škole i doprinosi ostvarivanju ciljeva škole | Knjižničarka, novinarska družina te učitelji likovne kulture, informatike, tehničke kulture | Jednom tjedno po jedan sat, a po potrebi i češće | Prema godišnjem planu rada novinara | Oko 200,00 kn | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu ili moguće opredjeljenje za novinarski poziv. Mogućnost primjene na satovima hrvatskog jezika te na satovima izvannastavnih aktivnosti |
| **RECITATORSKA SKUPINA** | Razvijanje izražajnog i lijepog recitiranja. Shvatiti i doživjeti značenje obilježavanja pojedinih datuma, blagdana i ostalih važnih svečanosti tijekom školske godine | Nastupanje na školskim priredbama prilikom obilježavanja određenih datuma, blagdana i raznih drugih događaja tijekom školske godine | Učiteljica Ančica Božić i učenici članovi recitatorske skupine | Svečane priredbe tijekom školske godine i izrada plakata. | Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2013./2014. | - | Prezentacija rezultata na školskim svečanostima,pohvale za uspješan rad |
| **VELIKI PJEVAČKI ZBOR** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni u | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi i Dani kruha -listopad 2013.; Božić - prosinac 2013.; Proljetni koncert -svibanj 2014.; Dan škole - lipanj 2014. | Učiteljica Josipa Lučki i učenici V.-VIII. razreda | Zborno pjevanje, jednom tjedno po dva školska sata | Svaki utorak 6. i 7. satDani kruha, Božić, proljetni koncert, Dan škole | Papiri A4 formata | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrjednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora |
| **ESTETSKO UREĐENJE** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica- obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje- rad na scenografiji za školske priredbe- činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole- prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole | Kroz estetsko uređenje škole osigurati estetsko ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole u školi; javna prezentacija učeničkih postignuća | Učitelj likovne kulture Mirko Lekić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 72 školska sata. | Aktivnost se realizira četvrtkom 2. i 3. školski sat ili prema potrebi ili dogovoru na učiteljskim vijećima izvanredno prije održavanja priredbi, natjecanja ili drugih programa škole | Potrošni materijali: boje (zidne boje, tempere, lakovi..), kistovi, ljepila, selotejp, papiri (hameri, kartoni, ljepenke..), dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica; kroz godinu cca 500 kn | Reakcije učenika, roditelja i djelatnika škole nakon uređenja prostora škole, te nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole |

**6.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/METODE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA1.r. MŠ**JESEN U SELU** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na životljudi,biljaka i životinja. | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 1.razreda | Razgovor,izlaganje,demonstracija,crtanje. | Listopad 2013. | Kopiranje nastavnih listića | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA1.r. MŠ**ČISTOĆA NAŠEG OKOLIŠA** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša,teprepoznati utjecaj čovjeka. | Osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode.Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti,testjecati naviku pravilnog odlaganja smeća. | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 1.razreda | Razgovor,izlaganje,demonstracija,crtanje. | Travanj 2014. | Kopiranje nastavnih listića. | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA2.r. MŠ**MOJ ZAVIČAJ U JESEN****MOJ ZAVIČAJ ZIMI****PROLJEĆE U ZAVIČAJU****VODE U ZAVIČAJU** | Razvijanje sposobnosti praćenja i uočavanja promjena u prirodi | Uočavanje,sustavno praćenje i bilježenje promjena u prirodi | Učiteljica Goranka Halapa,učenici 2.razreda | Odlazak u neposredni školski okoliš | Rujan, siječanj i ožujak | -  | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnomživotu učenika |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA2.r. MŠ**ZDRAVLJE I ZDRAVSTVENE USTANOVE** | Izgraditi pozitivno stajalište učenika prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima.Razvijati odgovorno ponašanje prema zdravlju. | Upoznati zdravstvenu ustanovu i osoblje,razvijati odgovorno ponašanje prema zdravlju. | Učiteljica Goranka Halapa, 2.razreda,liječnica opće prakse,učenici stomatolog,ljekarnik | Odlazak u zdravstvene ustanove koje se nalaze u našem mjestu | Travanj 2014. | -  | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnomživotu učenika |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA**NIZINSKI KRAJ**4. r. MŠ | Upoznavanje nizinskog kraja. | Prepoznati izgled nizinskog kraja,reljefna obilježja, podneblje,gospodarske djelatnosti,naselja, kulturno-povijesneznamenitosti | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 4.razreda | Odlazak u školski okoliš.Metoda izlaganja,demonstracije,razgovora, crtanja,pisanja | Listopad 2013. | - | Primjenanaučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika |
| IZVANUČIONIČKANASTAVA**ŽIVOTNA ZAJEDNICA****TRAVNJAKA****4. r. MŠ** | Upoznati životnu zajednicutravnjaka | Razumjeti povezanost biljaka iživotinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 4.razreda | Odlazak u školski okoliš.Metoda izlaganja,demonstracije,razgovora,crtanja,pisanja | Travanj 2014. | Kopiranje nastavnih listića | Primjenanaučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**POSJET ŠKOLSKOJ KUHINJI**, 5. r. | Upoznati učenike s načinom pripreme hrane, zdravom prehranom i higijenskim navikama u kuhinji i kod jela, upoznati način izrade mjesečnog jelovnika i načela zdrave prehrane | Promotriti izgled i raspored kuhinjskih elemenata i higijenske uvjete u kuhinji.Upoznati se s načinom izrade školskog jelovnika.Dobiti kratak uvid u način pripreme hrane i postupke serviranja.Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja.Razvijati timski rad,poticati istraživački duh kod učenika,razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost | Učiteljica prirode Spomenka Koledić, učenici 5.r.   | Odlazak u školsku kuhinju u dogovoru s kuharicom, u vrijeme pripreme školskog obrokaUčenici postavljaju pitanja koja su unaprijed pripremiliKušanje svježeg voća i povrća | Kraj 1. polugodišta  | Svježe voće i povrće za učenike | Izrada izvješća nakon aktivnosti i izlaganje na nastavi prirode |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**KRETANJE ŽIVOTINJA**5. r. | Promotriti kretanje životinja u prirodnom okruženju | Promatrati životinje i opisati način njihova kretanja; nabrojiti vrste kretanja | Učiteljica prirode Spomenka Koledić, učenici 5.r. | Učenici dobiju nastavni listić sa zadacima, odlaze na kestenijadu u PŠ Laminac i putem promatraju životinje | Listopad 2013. | Nastavni listići | Izlaganja učenika na sljedećem satu  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ŠUMA**6. r. | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja  | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na pojedinom staništu
	+ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
	+ poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje
	+ učiti raditi i istraživati u timu
	+ poštovati pravila ponašanja u prirodi
	+ poticati istraživački duh kod učenika
	+ razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost
 | Učiteljica biologije, učiteljica hrvatskog jezika, učenici6.r.  | Obilazak šume, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava | Prvo polugodište – 9. ili 10. mjesec | pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala | Izvješća učenika |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**JEZERO**6. r. | Učiteljica biologije, učenici 6.r. | Obilazak jezera, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava | Drugo polugodište, proljeće 2014. | Pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala | Izrada plakata i *Power Point* prezentacije |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA **TRAVNJAK**6.r. | Učiteljica biologije, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 6.r.  | Obilazak travnjaka, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava | Drugo polugodište, pred kraj školske godine | Pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala | Usmeno na sljedećem satu prirode u učionici  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ŠUMSKI PUT**6.r.**NA TRAVNJAKU**6.r. | Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Osvijestiti spoznaju o trajnoj i neraskidivoj vezi čovjeka i prirode. Potaknuti učenike na čitanje pejzažne lirike.Uočavati ljepotu prirode. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirode. Poticati interes za lirsku pejzažnu pjesmu. Potaknuti na stvaranje vlastitih pjesničkih slika. | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi razumijevanja zakonitosti i uzajamnih veza u prirodi, a time i u književnim djelima.Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi spoznaje prirode kao izvora pjesničkog nadahnuća | Učiteljica prirode Spomenka Koledić i učiteljica hrvatskog jezika Daliborka Ileković. Učenici 6. razreda.-učenici 6. razreda -učiteljica prirode i učiteljica hrvatskog jezika | interpretacija pjesme Ivana Gorana Kovačića „Mali pot“- promatranje motiva u prirodi i pronalaženje istih u pjesmi-zvučni doživljaj šume-akustične i vizualne pjesničke slike-rješavanje nastavnih listića-interpretacija pjesme Vladimira Vidrića Pejzaž I-vidne i slušne pjesničke slike-vidni i slušni doživljaj livade-opis otvorenoga prostora | -kraj rujna, početak listopada 2013.-svibanj 2014. | -troškovikopiranja nastavnih listića-troškovi hamer papira i nastavnih listića | Vrjednovanje individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.Vrjednovanje učeničkih pismenih radova. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.r.**ŠUMA****JEZERO****TRAVNJAK** | Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u prirodi, poticanje učenika na svakodnevno kretanje i boravak u prirodi kroz različite tjelesne aktivnosti, razvijanje funkcionalnih sposobnosti kroz različite oblike kretanja | Poštivanje pravila igre, očuvanje prirode, razvijanje komunikacije | Učitelj TZK-a Dražen Milaković i učenici 6. razreda | Orijentacijsko trčanje u prirodi i pronalaženje različitih sprava za vježbanje te njihovo korištenje za vježbanje | Rujan 2013.Proljeće 2014.Svibanj 2014. |  | Praćenje aktivnosti učenika i vrjednovanje odgojnih učinaka rada |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ZADRUŽNI KUKCI: MEDNA PČELA – POSJET PČELARU**7. r. | Upoznati život pčela i koristi od njih, upoznati proces nastanka meda, poticati znatiželju učenika i zadivljenost prirodom i živim svijetom  | * + uočiti važnost pčela za oprašivanje biljaka
	+ povezati teoriju i praktičan rad
	+ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
 | Učiteljica biologije, učenici 7.r.   | Odlazak k pčelaru, promatranje, bilježenje, fotografiranje, postavljanje pitanja | Proljeće 2014. u dogovoru sa pčelarom | Pribor za izradu plakata | Izrada plakata i izvješća nakon aktivnosti |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE**7. r. | Upoznati vrste i prilagodbe golosjemenjača i kritosjemenjača na odabranom lokalitetu, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet u prirodi
	+ razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja
	+ poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje
	+ poštovati pravila ponašanja u prirodi
	+ razvijati timski rad
	+ poticati istraživački duh kod učenika
	+ razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost
 | Učiteljica biologije, učenici 7.r.  | Obilazak staništa, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava | Pred kraj školske godine | Pribor za izradu plakata i nastavnih listića | Nastavni listić, plakat  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA**ŠPORT I ZDRAVLJE**8. r. | Spoznati važnost kretanja za zdravlje čovjeka | * + uočiti povezanost tjelesne aktivnosti i rada unutarnjih organa
	+ povezati nastanak određenih bolesti s nedostatkom kretanja
	+ upoznati višestruke dobrobiti kretanja na sve aspekte ljudskog zdravlja
 | Učiteljica biologije, učenici 8.r.  | Odlazak u školsko dvorište ili na igralište i baviti se raznovrsnim tjelesnim aktivnostima | Drugo polugodište | Pribor za izradu plakata | Izrada plakata i izvješća nakon aktivnosti |
| POLUDNEVNI IZLET**POZDRAV JESENI**1. - 4. r. | Uočiti promjene u prirodi koje donosi jesen dolaskom u naš zavičaj | Uočavanje promjena u prirodi,upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje jesenskih plodova | Učenici 1. – 4. razreda, učitelji razredne nastave | Učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja, odlazak u prirodu | Listopad 2013. |  | Vrjednovat će se zalaganje i aktivnost učenika. Rezultati rada i fotografije s izvanučioničke nastave izložit će se na panou |
| POLUDNEVNI IZLET**POZDRAV PROLJEĆU**1. - 4. r. | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Spoznati promjene vezane za biljke i životinje te rad ljudi u proljeće. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u proljeće. Imenovati vjesnike proljeća | Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje promjena u prirodi.Pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje buđenja prirode i proljetnica | Učenici 1. – 4. razreda, učitelji razredne nastave | Učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja, odlazak u prirodu | Ožujak 2014. |  | Vrjednovat će se zalaganje i aktivnost učenika. Rezultati rada i fotografije s izvanučioničke nastave izložit će se na panou |
| TERENSKA NASTAVA**LONJSKO POLJE ILI KRAŠOGRAD**1. - 4. r. | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezana uz područje koje posjećuju | Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza | Učenici 1. – 4. razreda, učitelji razredne nastave | Terenska nastava prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole | Travanj 2014. | Oko 150 kn | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na terenskoj nastavi.Naučeno primijeniti u nastavi |
| JEDNODNEVNI IZLET – TERENSKA NASTAVA**PARK PRIRODE PAPUK ILI ETNO SELO KUMROVEC**1. - 4. r. | Upoznati prirodne ljepote parka prirode Papuk i naselja kojima se prolazi, odnosno reljefne i prirodne specifičnosti Hrvatskog zagorja, povijesno-kulturni spomenik himni RH te ostala mjesta dogovorena detaljno neposredno prije polaska na jednodnevni izlet | Poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini i interesa za nacionalnu povijest. Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima | Učenici 1. – 6. razreda, učitelji | Terenska nastava prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole | Lipanj 2014. g. | Oko 150 kn | Nastavni listići,razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na jednodnevnom izletu |
| TERENSKA NASTAVA**ISTRA****5. – 8. r.** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu.  | Zorno povezivanje nastavnih sadržaja, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, učenje na zanimljiv i interaktivan način | Učenici V. – VIII. razreda, razrednici i predmetni učitelji | Terenska nastava prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole | Listopad 2013. | Oko 200 kn | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na terenskoj nastavi,rješavanje nastavnih listića |
| MATURALNA EKSKURZIJA**JUŽNA DALMACIJA****7. i 8. r.** | Proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije, povijesti, hrvatskog jezika i biologije u neposrednom okruženju | Poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini i interesa za nacionalnu povijest. Upoznavanje ljepota i znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima | Učenici 7. i 8. razreda, razrednici i predmetni učitelji | Jednodnevni izlet prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole | Lipanj 2014. | Oko 1500 kn | Naučeno primijeniti u nastavi |

**6.5. PROJEKTI, RADIONICE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **VREDNOVANJE** |
| PROJEKT**NAŠA SLIKOVNICA**1.r. | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju,razvijanje samokontrole,upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i slikanju,terazvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 1.razreda | Oluja ideja,zajedničko izmišljanje priče,zajedničko slikanje. | Svibanj 2014. | Kopiranjenastavnih listića | Vrjednovati aktivno sudjelovanjeučenika u projektu |
| PROJEKT**RAZREDNI KALENDAR**2. r. | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu.Stjecati praktična znanja.Razvijati kreativnost.Poticati učenike na istraživanje. | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar | Učiteljica Goranka Halapa, učenici 2. razreda | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.Ilustracija mjeseca i izrada kalendara.Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godiniIgra pantomime | Prosinac, siječanj | Materijal za izradu kalendara (papiri A4 u boji) | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnomživotu učenika.Pismena i usmena provjera. |
| PROJEKT DODATNA NASTAVAMATEMATIKA2. r.**MATEMATIČKE ZAVRZLAME** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i vještinama te kroz igru i razne matematičke zadatke razviti logičko mišljenje | Učiteljica Goranka Halapa, učenici 2. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike | Rješavanje matematičkih zadataka (kroz igru, tombola, bojanka)  | Ožujak 2014. | Listići za rješavanje zadataka (kopiranje) | Izrada plakata s učeničkim zadacima |
| PROJEKTDODATNA NASTAVAMATEMATIKA4.r. MŠ**MATEMATIČKE PRIČE** | Potaknuti učenike na osmišljavanje zanimljivih matematičkih priča | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem,razvoj logičkogmišljenja i zaključivanja | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić i učenici 4. r. | Prema planu i programu | Povodom Danadarovitih učenika,21.3.2014. | Kopiranje nastavnih listića. | Vrjednovati aktivno sudjelovanjeučenika u projektu |
| PROJEKT**ŠTEFANJSKE****JABUKE**4. r. | Upoznati najčešćevrste jabuka u seoskim voćnjacima i važnu ulogu jabuka u zdravoj prehrani učenika | Aktivno sudjelovati i pridonijeti u realizaciji projekta.Osvijestiti važnost zdravog način života i prehrane.Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 4.razreda | Istraživanje,promatranje,razgledavanje,pisanje,crtanje,prezentacija projekta | Listopad 2013. | Kopiranjenastavnih listića | Vrjednovati aktivno sudjelovanjeučenika u projektu |
| PROJEKT**PRIPREMAMO ZDRAV OBROK**1. i 4. razred | Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane,teimenovati namirnice koje pridonose zdravlju. | Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka.Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju.Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnim životnim navikama.Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane,terazvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje. | Učiteljica VesnaPavlinec-Kolarić,učenici 1. i 4. razreda | Usmeno izlaganje,razgovor,demonstracije,čitanje i rad na tekstu,pisanje,crtanje,praktičan rad,iskustveno učenje. | Siječanj 2014. | Namirnice za pripremu zdravog obroka( oko 50 kn) | Vrjednovati aktivno sudjelovanjeučenika u projektu |
| INTEGRIRANI DAN**VODE**1. - 4. razred | Upoznati važnost vode te njen značaja kako bi toga bili svjesni i u budućnosti još više štedjeli vodu i cijenili je | Korelacijom i integracijom iz dogovorenih nastavnih predmeta ponoviti, utvrditi te usvojiti pojmove, spoznaje o značaju i važnosti vode u svakodnevnom životu ljudi | Učenici 1. – 4. razreda; učitelji razredne nastave | Timskim radom učitelja razredne nastave isplanirati integrirani dan | 21. ožujka 2014.g. | Prema potrebama za rad radionica | Prema dogovoru s učiteljima razredne nastave |
| INTEGRIRANI DAN**VALENTINOVO****V. – VIII. razred** | Prihvaćanje i poštivanje sebe i drugih.Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima i ljudskim pravima, bogaćenje emocionalnog života | Razvijati prijateljske odnose, međusobno uvažavanje i suradnju.Po uzoru na povijesne ljubavne parove otkriti pravu veličinu i cijenu ljubavi  | Učenici 5. – 8. razreda, učitelji | Integrirana nastava, korištenje kombiniranog metodičkog sustava, različitih oblika rada, nastavnih metoda i medija komuniciranja | 14. veljače 2014. | Prema potrebama za rad radionica | Vrjednovat će se zalaganje i aktivnost učenika |
| PROJEKT**NAŠ TADIJA**8. razred | Potaknuti učenike na čitanje poezije. Razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi. Osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje.Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja |  Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja o životu i radu velikog hrvatskog pjesnika Dragutina Tadijanovića. | Učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković | Organiziranje kviza o životu i radu Dragutina Tadijanovića. Čitanje zbirke pjesama „Srebrne svirale“ za školsku lektiru. Interpretacija i krasnoslovljenje Tadijanovićeve lirike. Istraživanje interneta, izrada plakata i *Powerpoint* prezentacija. Uređenje panoa literarnim i likovnim radovima (oslikavanje nekih Tadijinih pjesama). Gledanje dokumentarnog filma „Naš Tadija“ | Tijekom studenoga 2013.(4. studenoga-obilježavanje rođenja D. Tadijanovića) | Troškovi nastavnih listića i hamer papira. | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT**POSVUDA PROLAZI JESEN**5. razred | Potaknuti učenike na čitanje poezije. Razvijati osjetljivost za ljepotu pjesničke riječi. Preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin.Razvijanje literarnih analitičko-istraživačkih sposobnosti.Razvijanje jezične kreativnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi doživljaja jeseni kao godišnjeg doba koje donosi sve plodove prirode u njihovom najraskošnijem obliku te radi spoznaje prirode kao izvora pjesničkog nadahnuća. | Učenici 5. razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković | -interpretacija i krasnoslovljenje lirskih pejzažnih pjesama s temom jeseni (Dobriša Cesarić: Jesen, A.B.Šimić: Himnos)- izrada plakata -jesensko uređenje učionice i panoa-prikupljanje jesenskih plodova, sakupljanje suhog lišća i izrada jesenske košare-samostalni pjesnički pokušaji/ stvaranje vlastitih pjesničkih slika-scenske igre -dramatizacija teksta „Ole i Trufa“ i izrada kazališta lutaka |  Rujan, listopad i početak studenoga 2013. | Troškovi nastavnih listića i hamer papira | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT **U SVIJETU BAJKI IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ** | -razvijanje sposobnosti skladnog pripovijedanja -razvijanje interesa za interpretaciju književnih djela (bajke)-obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza- razvijanje maštovitosti / afirmacija humanih životnih ideja-razvijanje sposobnosti zamišljanja, dokazivanja, zaključivanja-oslobađanje učenikovih stvaralačkih sposobnosti , obogaćivanje intelektualnog i emocionalnog života | -osvijestiti neke spoznaje o bajci kao književnoj vrsti s kojom su se učenici upoznali još u najranijem djetinjstvu | Učenici 6.razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković | -čitanje lektirnoga djela „Priče iz davnine“ i organiziranje književnog kviza-istraživanje autoričine biografije (internet, školska knjižnica, gledanje filma „U potrazi za Ivanom“)-izrada plakata i uređenje razrednog panoa-kretivno pisanje (promjena svršetka bajke, uvođenje novoga lika i sl.) -scensko uprizorenje dijelova bajki-istraživanje glagolskih oblika za izricanje prošlosti u bajkama I.B.Mažuranić-izrada naslovnica bajki u različitim likovnim tehnikama-proučavanje slavenske mitologije | Ožujak / travanj 2014. | Troškovi nastavnih listića i hamer papira | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT**MITOVI I LEGENDE**7. razred | -razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima- uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama-razlikovanje mita i legende-poticati fantazijsko razmišljanje-razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima  | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja s mitskim likovima i njihovim osobinama | Učenici 7.razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković |  -proučavanje nekih biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima - svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te pred razredom prezentirati jedan mit ili legendu- istraživanje interneta, izrada plakata i Powerpoint prezentacija, uređenje panoa -prepričavanje zavičajnih legendi | Listopad ,studeni i prosinac 2013. | Troškovi nastavnih listića i hamer papira | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT**FRAZEMI****-MOJ MALI FRAZEOLOŠKI RJEČNIK**8.razred | -proučavanje, proširivanje i produbljivanje znanja o frazemima-potaknuti učenike na istraživački i timski rad -razvijanje sposobnosti zapažanja | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. - učenici zapisuju frazeme koje rabe u svakodnevnoj komunikaciji te one koje rabe članovi njihovih obitelji | Učenici 8.razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković | -prikupljanje građe (radnoga materijala, informacija i sl.)-uspoređivanje prikupljene građe- izvještavanje o rezultatima prikupljene građe- objedinjavanje, odabir i usustavljivanje sakupljene građe  -sastavljanje i izrada frazeološkoga rječnika-prezentacija rezultata istraživanja  |  Veljača, ožujak i travanj 2014. | Troškovi papira za izradu rječnika | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT **VOLIO BIH DA ME VOLIŠ****(LJUBAV U LIRSKIM PJESMAMA, PROZNIM DJELIMA I FILMU)**7. razred | -potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja o ljubavi - osvijestiti važnost razumijevanja tog duševnog stanja- bogaćenje emocionalnog i intelektualnog života -izgrađivanje estetskog ukusa-razvijanje sposobnosti zapažanja | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.  | Učenici 7.razreda i učiteljica hrvatskog jezikaDaliborka Ileković | -rad u skupinama-istraživanje ljubavi u lirskim pjesmama, proznim djelima, filmovima i u medijima - istraživanje interneta, izrada plakata i *Powerpoint* prezentacija -uređenje panoa i učionice - panoramski sat ljubavne lirike- vlastiti pjesnički pokušaji- čitanje ljubavnih stihova iz naših spomenara-Valentinovska tombola- predstavljanje rezultata rada |  Veljača 2014. | Troškovi nastavnih listića i hamer papira | Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika |
| PROJEKT**VISINA SNJEŽNOG POKRIVAČA U ŠTEFANJU MJERENA TIJEKOM ŠK. GOD. 2013./2014.**7. razred | Metodom terenskog istraživanja omogućiti učenicima da samostalno dođu do nekih pokazatelja o visini snježnog pokrivača u Štefanju, kao i vremenskom periodu njegova zadržavanja | Razvijanje geografskih vještina, sposobnosti i navika te primjena naučenoga u svakodnevnom životu. poticanje samostalnog istraživačkog rada i rada u skupini | Učitelj povijesti i geografije Tomislav Faletar i učenici VII. razreda | Rad u skupinama, timski rad, istraživački rad, mjerenje, prikupljanje podataka | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal – papir, olovke (oko 100 kn) | Opisno praćenje učenika  |
| **PROJEKT****NAUČIMO UČITI**5. razred | Učenik osposobljen za samostalno učenje; savladavanje strategije pamćenja i učenja; prevencija školskog neuspjeha; razvijanje pozitivnog stava prema učenju | Motivirati učenike za učenje, olakšati im savladavanje nastavnih sadržaja, pomoći im u odabiru strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju | Pedagoginja i učenici V. | Ankete, radionice, razgovor, grupni rad | Tijekom školske godine | - | Anketa nakon održanih radionica |
| PROJEKT**DAN DAROVITIH UČENIKA****– KVIZ –** 5. – 8. razred | Razvoj natjecateljskog duha među učenicima,Primijeniti stečeno znanje na natjecanju | Omogućiti učenicima da na drugačiji način pokažu što znaju, nagraditi zalaganje | Učitelji MA, GE, TK, odlični učenici 5. – 8. razreda | Grupni rad, natjecanje na kvizu | Ožujak 2014. | Troškovi potrošnog materijala –papiri, olovke | Opisno praćenje, uspjeh na kvizu |

**7. VIZIJA ŠKOLE**

**5 kvalitativnih područja škole:**

1. **profesionalizam i usavršavanje**
	* + vođenje evidencije osobnog usavršavanja svakog djelatnika
		+ izrada individualnih planova permanentnog usavršavanja
		+ kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
		+ nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
		+ kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
		+ projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju
2. **poučavanje i učenje**
	* suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
	* unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
	* uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
	* pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika).
3. **razredna i školska klima**
	* + demokratska i životno bliska škola
		+ koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
		+ svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije,

 zaduženja i projekte

1. **školski menadžment**
	* + edukativan školski menadžment
		+ rad po suvremenim metodama rukovođenja
		+ formiranje timova i podtimova – školski aktivi razredne nastave, JUP-a i

 PMTP-a

* + - podjela zadataka
		- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
		- opredijeljenost za promjene
		- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
		- rješavanje problema u samom nastajanju
1. **unutarnje i vanjske relacije**
	* + roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor,

 roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces

* + - suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, županijskim Uredom za

 prosvjetu, školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje MUP-om,

 srednjim školama, Crvenim križem, općinom Štefanje

* + - unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
		- škola je otvorena medijima

Školski kurikulum dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 13. rujna 2013., a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, **Školski odbor na sjednici održanoj** **13. rujna 2013**. **donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2013./2014.**

Štefanje, 13. rujna 2013.

 Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Zlata Haloš) (Vesna Pavlinec-Kolarić)