**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-02/20-01/01**

**URBROJ: 2110/03-04-07-20-07**

**Štefanje, 6. listopada 2020.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

**SADRŽAJ**

[1. OPĆI PODATCI 4](#_Toc21073716)

[1.2. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE 4](#_Toc21073717)

[1.3. POVIJEST ŠKOLE 5](#_Toc21073718)

[1.4. ANALIZA TRENUTNOG STANJA 5](#_Toc21073719)

[2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 7](#_Toc21073720)

[3. IZBORNI PROGRAMI 8](#_Toc21073721)

[4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc21073722)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 33](#_Toc21073723)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a) 50](#_Toc21073724)

[6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI](#_Toc21073725) 71

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 6.10.2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2020./2021.**

**UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

U školskome kurikulumu vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja

# 1. OPĆI PODATCI

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 93 |
| Broj nastavnog osoblja: | 21 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 7 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk (1. – 8. r.), Informatika (1.-4. r., 7. i 8. r.), Njemački jezik (4. i 5. r.) |
| Područne škole: | PŠ Laminac |
| Broj smjena: | Jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrade MŠ Štefanje i PŠ Laminac, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, u MŠ asfaltirano i travnato školsko igralište, dvorište i park škole.

Stručna zastupljenost osoblja: svi nastavni predmeti osim Matematike stručno su zastupljeni.

Vrste nastave: zastupljeni su svi oblici nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i

izvannastavne aktivnosti.

## 1.2. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu, Štefanje Brijeg, Laminac, Starine i Ive
* u PŠ Laminac nastavu pohađaju učenici 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva
* u MŠ Štefanje nastavu pohađaju učenici 1. – 8. razreda s područja Štefanja, Starog Štefanja, Daskatice, Blatnice, Narte i Štefanje Brijega

## 1.3. POVIJEST ŠKOLE

* počeci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su u kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma

## 1.4. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem unutarnjeg i vanjskog prostora , integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole

Naše jake strane

* dobra školska klima
* obrazovan i stručan nastavni kadar
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Odjelom za obrazovanje, kulturu i sport BBŽ-a, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, učitelja, roditelja i učenika za promjene

# 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategijom razvoja OŠ Štefanje želimo istaknuti smjernice za unapređenje kvalitete rada škole.

Zadaća je naše škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina, te spremnost na cjeloživotno učenje. Poticanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i poticanjem na međusobni suradnju stvoriti temelje koji će biti preduvjet za ostvarivanje naših ciljeva.

Ciljevi koje želimo ostvariti :

* podizati kvalitetu nastave kroz razvoj osobne odgovornosti svakog sudionika nastave i primjenu evaluacijskih postupaka radi analize kvalitete rada
* samovrednovanjem škole i stručnim radom Tima za kvalitetu analizirati potrebu za promjenama u svrhu poboljšanja kvalitete rada
* osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, primjenu stečenog znanja i vještina te preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
* sudjelovanjem u projektima poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo
* u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja i korištenje IKT- a
* poticati učitelje na individualno usavršavanje i neprestano podizanje kompetencija
* voditi brigu o sigurnosti učenika u unutarnjim i vanjskim prostorima škole
* pružati odgojno-obrazovnu podršku učenicima s teškoćama u učenju, a isto tako i učenicima koji postižu natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedine sposobnosti
* razvijati partnersku suradnju s roditeljima kroz obostranu odgovornost, kako bismo zajedničkim djelovanjem pridonijeli i olakšali razvoj sustava vrijednosti kod djece i postigli kontinuitet u odgoju
* kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika povećati razinu uključenosti učenika i roditelja u donošenje odluka vezanih uz život i rad škole
* kulturnom i javnom djelatnošću škole stvarati prepoznatljivost škole i povezanost sa sredinom u kojoj se škola nalazi
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole kako bi poticali uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i time pridonijeli da učenici više vremena provode u školskim aktivnostima u svrhu razvoja njihovih interesa i sposobnosti
* uključivati se u život i rad lokalne zajednice te promicati ulogu koju škola ima u sredini u kojoj se nalazi
* razvijati ekološku svijest učenika i ukazivati na važnost estetskog uređenja škole, uređenja školskog okoliša i brigu o njegovom izgledu.

# 3. IZBORNI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.-8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta;  osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom;  cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Osnovna škola Štefanje  1. – 8. razreda MŠ Štefanje -vjeroučiteljica Ančica Božić  1.,2.,3. i 4. razred PŠ Laminac - župnik Mirek Hrvojić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Različitim oblicima rada – individualni, grupni, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 1. – 4. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje praktičnih radova učenika |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **7. i 8. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Anita Špehar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno u 7. i 8. razredu tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim i pismenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NJEMAČKI JEZIK**  **4. i 5 . razred** |
| **CILJ** | Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkoga govornog područja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 4. i 5. r. koji žele učiti još jedan strani jezik. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj/učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4. i 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Slušanje izvornih govornika na CD-u, grupni i individualni rad učenika. |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i brojčanim ocjenama. |

# 4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **1. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (utorkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu (srijedom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **2. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Sanja Novaković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Sanja Novaković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu (srijedom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **3. i . 4. r. MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda,  učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (četvrtkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **3. i 4. razred** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za  razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda,  učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre na satovima dopunske nastave matematike. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (petkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom hrvatskog jezika) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **3. i 4. r. MŠ** |
| **CILJ** | Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda,  učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati pred čitalačke i čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (petkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom matematike) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **1. i 3.r. PŠ** |
| **CILJ** | Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja ) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa na redovnoj nastavi.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1.i 3.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića  Listići za dopunsku nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 3.r. PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem,razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.  Baviti se matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. i 3.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića.  Listići za dodatnu nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **2. i 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata unutar nastave matematike koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; individualni pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **2. i 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (srijeda, 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja nastavnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **2. i 4. razred PŠ** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, te samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (srijedom 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići, fotokopirni papir, slovarica , kartice za globalno i početno čitanje, društvene igre |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **5. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajanje temeljnih jezičnih znanja i razvijanje sposobnosti osnovne komunikacije na engleskom jeziku u skladu s planom i programom engleskog jezika za 6. razred. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima slabijeg znanja i samopouzdanja u usvajanju sadržaja 6. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema nastavnom planu i programu engleskog jezika za 5. razred osnovne škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, utorkom, 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Redovito praćenje napretka učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajati nastavne sadržaje koji nisu dovoljno usvojeni na redovnim satovima geografije u 6. razredu.  Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopuniti i pojasniti nastavni sadržaj kako bi učenik mogao nastaviti pratiti redovni program geografije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Ana Herceg |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad na zemljovidu. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, petkom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 7.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | utorkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. RAZRED** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 5.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | petkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 6.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | Ponedjeljkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **HRVATSKI JEZIK**  **DODATNA NASTAVA**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića i testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **POVIJEST**  **8. RAZRED** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Svrha: poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građanin lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.  Ciljevi:  Učenik razumije razdoblja i društva koja proučava (20./21. stoljeće), uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja određenog razdoblja i društva koje proučava.  Učenik sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.  Učenik oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz povijesnih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta.  Učenik se koristi znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnom životu.  Učenik razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istraživati, analizirati i uspoređivati povijesne izvore i povijesne događaje, kreativno se i kritički izražavati, suradnički učiti, procjenjivati vlastiti i uspjeh cijele skupine, raspravljati, postavljati dodatna pitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica povijesti Josipa Klemić, učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 35 sati (petkom 7.sat) i putem aplikacije Teams (nastava na daljinu). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni materijali za rad: papir za kopiranje, hamer papir, markeri, flomasteri, izrada fotografija za izradu izložbe. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama. |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA**  **1.- 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i osposobljavanje za komunikaciju.  Njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, vježbe izgovora i kretanja te vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Bogaćenje dječjeg usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i recitaciji. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. – 4. razreda PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke te basne. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Uživljavanje u određene uloge likova. Pravilno govorenje i recitiranje određenih tekstova uz korištenje scenskog pokreta. Pisanje pjesama i izrada pjesmarice na zadanu temu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.  ( petak ) kada bude povoljna epidemiološka situacija |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Provođenje kontinuiranog praćenja učeničkog napretka u usmenom iskazu. Predstavljanje radova ostalim učenicima iz razreda te sudjelovanje na božićnoj i završnoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO-PLESNA SKUPINA**  **1.- 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i plesnim izražavanjem.  Razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples, likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz te likovo stvaralaštvo,  pripremanje za školske priredbe i svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine ( petkom, 6.sat) kada će biti povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe,likovna mapa s priborom. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad,nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA**  **1. - 4. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem i glumom. Razvijanje interesa učenika za dramskim stvaralaštvom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje međusobne suradnje. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno s obzirom na epidemiološku situaciju. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO – PLESNA SKUPINA**  **1. - 4. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje  osjećaja uporabom pokreta.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju,  razviti osjećaj za ritam i učenje plesnih koraka.  Poticati likovno izražavanje svim likovnim tehnikama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Sanja Novaković |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.  Skupnim i pojedinačnim likovnim radovima uređivati školski interijer. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske kada će biti povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ZBOR**  **1. - 4. RAZRED**  **MŠ** |
| **CILJ** | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda,  učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će raditi na temama vezanim uz kulturnu djelatnost škole na priredbama na kojima će sudjelovati te temama koje su predviđene za obilježavanje prema GPP – u škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole…) Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske kada će biti povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir (za notni zapis učenih pjesama), uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika |
| **VREDNOVANJE** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju glazbenog duha škole; analiza rada na kraju školske godine učenicima daje ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice navedene izvannastavne skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA**  **5. - 8. r.** |
| **CILJ** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume. Poticanje mašte, kreativnosti,  međusobne komunikacije i suradnje, razvijanje i jačanje samopouzdanja. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici od 5. do 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, scenske improvizacije. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati scenski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. kada bude povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu kulisa i kostima.  Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja LiDraNa. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno prema mogućnostima i zalaganju učenika. Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima. Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR**  **5. – 8. r.** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.  Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost. Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor) -talentirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uključivanje novih članova zbora. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Nastava se realizira u učionici glazbene kulture redovitim probama jednom tjedno-2 školska sata, te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa. Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole.  Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije. |
| **VREMENIK** | Ponedjeljak 6. i 7. sat kada bude povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | Bunt papira A4  (20,00 kn) |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EKO GRUPA**  **5. – 8. r.** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti  kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | poticati i osmišljavati rad u okolišu  osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš  upoznati  učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura)  razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša  podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš  razvijati motivaciju za zdrave stilove života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić i učenici  5. - 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | predavanja  radionice  rad u grupama  gledanje emisija ekološkog sadržaja  obilježavanje važnijih ekoloških datuma  izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021.  Petak 6. sat kada bude povoljna epidemiološka situacija. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...), prazni CD-i |
| **VREDNOVANJE** | Izložba plakata i prikazivanje  prezentacija za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – LIKOVNA GRUPA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografijama za školske i županijske priredbe  - činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole  - prezentiranje najuspješnjijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz estetsko uređenje škole definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetski ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole; javna prezentacija učeničkih postignuća. |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Irena Jukić Pranjić**,** nastavnica likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. |
| **VREMENIK** | Četvrtak, 7. sat (nakon stvaranja povoljnih epidemioloških prilika) |
| **TROŠKOVNIK** | Procjenjuje se da bi trošak potrošnih materijala kao što su boje, kistovi, ljepila, selotejp, papiri, dekorativni materijali, stirpopor letvice, žica i slično tijekom godine iznosili oko 500 kn. |
| **VREDNOVANJE** | Razvijanje osjećaja za estetiku učenika, roditelja i djelatnika škole putem uređenja prostora škole, te razumijevanja kreativnog procesa nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom školske godine 2020./2021. (nakon stvaranja povoljnih epidemioloških prilika) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 5 000 kn |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike prema smjernicama Kurikuluma  da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe na nastavi Informatike i u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pripremiti učenike za korištenje ICT tehnologije u svakodnevnom radu, posebice tijekom nastave na daljinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Anita Špehar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. (nakon stvaranja povoljnih epidemioloških prilika) |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Opisno vrednovanje usvojenosti znanja u radu na računalu (samostalnom prezentacijom radova) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **5. – 8. razreda** |
| **CILJ** | Realizacijom Programa osposobljavanja djece za upravljanje biciklom, pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, promicanje i podizanje razine prometne kulture.  Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.  Upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, sastavljanje i lijepljenje proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - osposobiti učenike za upravljanje biciklom  -razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža  - razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini  - stjecanje navike planskog rada  - razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta  - razvijati radne navike kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelj Mario Martinović, učenici 5.- 8.r., zaposlenici HAK-a, policijski službenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - vježbanje vožnje bicikla na prometnom poligonu  - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu |
| **VREMENIK** | četvrtkom 12:40-13:25 (nakon poboljšanja epidemioloških prilika) |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za provođenje Programa osposobljavanja djece za upravljanje biciklom;  cijena materijala za tehničke tvorevine |
| **VREDNOVANJE** | - polaganje biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom  - kontinuirano opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FOLKLOR**  **5. – 8. razred** |
| **CILJ** | Očuvanje kulturne baštine, njegovanje i prenošenje starih narodnih običaja, pjesama i plesova; razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Autentičnim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za melodiju, ritam i plesne korake; sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Pedagoginja i učenici 5. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenje pjesama i plesnih koraka, uvježbavanje koreografije. |
| **VREMENIK** | Dva školska sata tjedno nakon božićnih i novogodišnjih praznika prema potrebi (nakon poboljšanja epidemioloških prilika). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi posudbe narodnih nošnji. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i prezentacija na školskim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RECITATORI**  **5. - 8. RAZRED** |
| **CILJ** | Shvatiti značenje obilježavanja pojedinih datuma i blagdana tijekom školske godine.  Poticanje djece na njegovanje tradicije, duhovnosti i vjernosti Katoličkoj crkvi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Lijepim i izražajnim recitiranjem duhovno se obogaćivati i napredovati u vjerskom i kulturnom pogledu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Lijepo i izražajno recitiranje prigodnih stihova pjesama, vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma u školskoj godini i blagdana tijekom vjeronaučne godine.  Nastupanje na svečanim priredbama individualno i grupno. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prema potrebi (nakon poboljšanja epidemioloških prilika). |
| **TROŠKOVNIK** | \_\_ |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale za vrijedan i uspješan rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DEBATNI KLUB**  **5. – 8. razred** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Razvoj kritičkog mišljenja, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopoštovanja, razvoj demokratskog ponašanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za kritički pristup informacijama koje učenici svakodnevno dobivaju, argumentirano izražavanje svojih stavova te razvijanje umijeća govorenja te prihvaćanja različitosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Klemić, prof. povijesti i filozofije,  učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama.  Metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 35 sati (nakon poboljšanja epidemioloških prilika). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni materijali za rad: papir za kopiranje, hamer papir, markeri, flomasteri. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama. |

# 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POZDRAV JESENI**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PRIRODA SE BUDI**  **1. MŠ**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u prirodi koje donosi proljeće dolaskom u naš zavičaj. Spoznati promjene vezane za biljke i životinje te rad ljudi u proljeće. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u proljeće i vjesnike proljeća.  Integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednog odjela i TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.razreda i učiteljica Goranka Halapa  Učenici 1.razreda i učiteljica Kristina Štefović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor,izlaganje,demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU**  **2. MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni, zime i proljeća u zavičaju. Opisati jesen, zimu i proljeće na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen, zimu i proljeće u zavičaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Sanja Novaković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje |
| **VREMENIK** | Listopad 2020., siječanj i travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUUČIONIČKA NASTAVA**  **OBILJEŽJA ZAVIČAJA**  **3.r.** |
| **CILJ** | Upoznavanje glavnih obilježja zavičaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati izgled i posebnosti zavičaja.  Razvijanje ljubavi prema zavičaju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom  životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUUČIONIČKA NASTAVA**  **POZDRAV PROLJEĆU**  **3. i 4. r.** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u prirodi koje donosi proljeće dolaskom u naš zavičaj; spoznati promjene vezane za biljke i životinje te rad ljudi u proljeće; uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u proljeće; imenovati vjesnike proljeća;Integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednog odjela, TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi,upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje buđenja prirode i proljetnica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz navedene predmete, odlazak u prirodu. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2021. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada u grupi iz prirode i društva; priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA**  **1 .i 3. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Uočiti i navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. i 3.r. PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Travanj 2021.godine |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **JESEN**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju.  Integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednog odjela i TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi,upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje jesenskih plodova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.razreda i učiteljica Kristina Štefović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor,izlaganje,demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA:**  **ĐURĐEVAC ili KOPRIVNICA** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Korelacijom i integracijom nastavnih predmeta upoznati važne i značajne kulturno povijesne znamenitosti grada te njegove okolice. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Timskim radom učitelja razredne nastave i predmetne nastave isplanirati terensku nastavu međupredmetnim povezivanjem. |
| **VREMENIK** | svibanj 2021. g. |
| **TROŠKOVNIK** | autobusna karta prijevoznika, ručak |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na terenskoj nastavi, nastavnim listićima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Maturalno putovanje učenika 8. razreda** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine (Dalmacija). Razvijanje kulture putovanja i međuljudskih odnosa. Razvijanje tolerancije prema drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi druženja i razvijanja prijateljstava, usvajanja pravila zajedničkog putovanja autobusom te  proširivanja i produbljivanja znanja o znamenitostima dalmatinskih gradova koje ćemo posjetiti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i razrednica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Maturalno putovanje planira se u Seget Donji kraj Trogira i bit će organizirano temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14) i Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika (Narodne novine, broj 81/15). Zbog malog broja učenika naše škole, maturalno putovanje planira se u suradnji s IV. osnovnom školom Bjelovar. |
| **VREMENIK** | lipanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica prema ponudi turističke agencije. Realizacija u suradnji s roditeljima. |
| **VREDNOVANJE** | Analiza dojmova učenika i učitelja nakon maturalnog putovanja ; pisano izvješće o realiziranom; razgovor o doživljajima; izrada prezentacija, plakata, fotografija... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**  **(DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA)** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost na primjeru grada heroja. Poučiti učenike osmih razreda vrijednostima Domovinskog rata te Bitke za Vukovar. Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena znanja o Domovinskom ratu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | Uočiti značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve, te tragediju preživjelih civila i branitelja. Osuditi ratna razaranja i upoznati učenike s posljedicama ratnih razaranja. Razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici VIII. razreda, razrednica. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivno sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Posjet uključuje predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji i rasporedu Ministarstva branitelja). |
| **TROŠKOVNIK** | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda. |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi ( pisanje putopisa, uređenje zidnog panoa, izrada plakata…). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTKUD ENERGIJA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Prepoznati i navesti izvore energije u okolišu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promatrati okoliš i potražiti izvore energije  nabrojiti uočene izvore energije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode, učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici dobiju NL sa zadacima te promatraju izvore energije u okolici škole. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići. |
| **VREDNOVANJE** | Izlaganja učenika na sljedećem satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **ŽIVOTNI UVJETI U TLU**  **5. razred** |
| **CILJ** | upoznati vrstu tla, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promatrati i ispitati životne uvjete u tlu  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | promatranje  mjerenje  bilježenje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU**  **5. razred** |
| **CILJ** | Upoznati sastav zraka, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promatrati i ispitati životne uvjete u zraku  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | promatranje  mjerenje  bilježenje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **VAŽNOST I SVOJSTVA VODE**  **5. RAZRED** |
| **CILJ** | upoznati vrstu vode, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promatrati biljni i životinjski svijet  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | obilazak lokaliteta  mjerenje životnih uvjeta  bilježenje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA:**  **CIKLIČKE POJAVE I ŽIVI SVIJET**  **6. razred** |
| **CILJ** | upoznati utjecaj cikličkih pojava u prirodi na živi svijet, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promotriti i opažati promjene na živim bićima tijekom cikličke pojava u prirodi  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije  učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | obilazak i istraživanje odabranog lokaliteta prema uputama  promatranje, bilježenje, fotografiranje  izvođenje pokusa  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići  pribor za izvođenje pokusa  mobitel za fotografiranje |
| **VREDNOVANJE** | izvješća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA:**  **STANIŠTA I BIORAZNOLIKOST**  **6. razred** |
| **CILJ** | upoznati vrste staništa na lokalitetu u blizini škole, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promotriti i opažati vrstu staništa te biljni i životinjski svijet na staništu  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije  učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | obilazak i istraživanje staništa prema uputama  bilježenje  fotografiranje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | drugo polugodište 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata  nastavni listići  pribor za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata i PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **TERENSKA NASTAVA:**  **ŽIVOTNI VIJEK BILJAKA, BILJKE DUGOGA I KRATKOGA DANA**  **6. razred** |
| CILJ | upoznati biljne vrste na odabranom lokalitetu, istražiti koje su biljke dugog, a koje kratkog dana, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | promotriti i opažati biljni svijet na livadnom staništu  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica biologije  učenici 6.r. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /  METODE | obilazak i istraživanje travnjaka prema uputama  promatranje  bilježenje  fotografiranje  skupljanje uzoraka  izlaganje rezultata  rasprava |
| VREMENIK | drugo polugodište, pred kraj školske godine |
| TROŠKOVNIK | pribor za izradu plakata  nastavni listići  pribora za sakupljanje materijala |
| VREDNOVANJE | usmeno na sljedećem satu Prirode u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  **KRETANJE ŽIVIH BIĆA**  **7. razred** |
| **CILJ** | upoznati i zabilježiti načine kretanja živih bića u okolici škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | promotriti i opažati biljni i životinjski svijet u prirodi  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  poštovati pravila ponašanja u prirodi  razvijati timski rad  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | promatranje, bilježenje, fotografiranje živih bića u školskom dvorištu  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | bilješke učenika koristit ćemo prilikom obrade gradiva o kretanju živih bića |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET DOMU ZDRAVLJA I LJEKARNI U ŠTEFANJU**  **7. razred** |
| **CILJ** | upoznati se s načinima obrane od bolesti, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | pažljivo slušati izlaganje liječnice opće medicine  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja  poticanje interesa učenika za učenje na konkretnim primjerima  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u ustanovama  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | obilazak Doma zdravlja  slušanje izlaganja  bilježenje  fotografiranje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | II. polugodište 2020./ 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | nastavni listić,  PPP u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJERENJE PULSA I KRVNOG TLAKA PRIJE I NAKON BICIKLIJADE**  **7. i 8. razred** |
| **CILJ** | poticanje intelektualne radoznalosti učenika otkrivanjem i istraživanjem |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | učiti raditi i istraživati u timu  poticati istraživački duh kod učenika  samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu  pravilno izmjeriti i zabilježiti rezultate  iz dobivenih rezultata izvesti pravilne zaključke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije  ostali učitelji  učenici 7. i 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | prije odlaska na biciklijadu jedan školski sat učenici se pripreme da postave istraživačko pitanje i postave hipotezu o povezanosti rada srca sa težinom aktivnosti koju tijelo obavlja  na dan odlaska prije kretanja svi si izmjere puls i krvni tlak, zabilježe rezultate u tablicu, fotografiraju  nakon stizanja na cilj ponovo se mjeri puls i krvni tlak  rezultati se bilježe i izvode zaključci |
| **VREMENIK** | II. polugodište 2020./ 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata i PPP; izlaganje, rasprava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **8. razred** |
| **CILJ** | Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi  ispravno uzimanje uzoraka  uočiti odnose među živim bićima  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje  učiti raditi i istraživati u timu  poštovati pravila ponašanja u prirodi  poticati istraživački duh kod učenika  razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode,  učenici 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | promatranje  mjerenje  bilježenje  izlaganje rezultata  rasprava |
| **VREMENIK** | Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje na sljedećem satu |

**6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: VESELA ABECEDA U SLIKOVNICI**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i crtanju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, zajedničko izmišljanje priče/pjesme,  zajedničko crtanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  **ABECEDA U SLIKOVNICI**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i crtanju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, zajedničko izmišljanje priče/pjesme,  zajedničko crtanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: KROŠNJA LISTOPADNOG STABLA TIJEKOM ČETIRI GODIŠNJA DOBA**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti promjene koje se zbivaju tijekom četiri godišnja doba na listopadnom stablu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i fotografiranju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. Izraditi zbirku listova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Posjeta školskom dvorištu, prikupljanje lišća, fotografiranje, izrada plakata. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR**  **2.r. PŠ** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Poticati učenike na istraživanje. Razvijanje kreativnosti kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Imenovati mjesece u godini. Odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, pisati nadnevak. Učenje nastavne teme kroz igru, zabavu, istraživanje te otkrivanje novih činjenica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Adela Krušić Petrić, učenici 2. razreda PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno istraživanje učenika, metoda rada na tekstu, usmenog izlaganja, demonstacije, pisanja, crtanja, prezentacija projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, papir u boji za kopiranje. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja na satovima prirode i društva, te vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR**  **2.r. MŠ** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Poticati učenike na istraživanje. Razvijanje kreativnosti kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Imenovati mjesece u godini. Odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, pisati nadnevak. Učenje nastavne teme kroz igru, zabavu, istraživanje te otkrivanje novih činjenica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković, učenici 2. razreda MŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno istraživanje učenika, metoda rada na tekstu, usmenog izlaganja, demonstacije, pisanja, crtanja, prezentacija projekta |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, papir u boji za kopiranje. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja na satovima prirode i društva, te vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **VODE**  **3.r. MŠ** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike da nauče povezanost ljudi, biljaka i životinja; razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš, uočiti važnost brige o biljnim i životinjskim vrstama naših voda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Različitim pristupima upoznati sadržaje nastavne cjeline: Živi svijet u vodama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada plakata, različitim istraživanjima, izvješća i prezentacije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine – prilikom obrade nastavne teme Živi svijet u vodama. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, izrada plakata… |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ČOVJEK, TO SAM JA**  **4.r.** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s građom čovječjeg tijela, sustavima organa, te utjecajem čovjeka na okoliš. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu i rad u skupinama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada plakata, različitim istraživanjima, izvješća i prezentacije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine – prilikom obrade nastavne teme Čovjek. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, izrada plakata… |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina; prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Integrirani dan u Bojani - Šarenilo Uskrsa** |
| **CILJ** | Objasniti značenje blagdana Uskrsa i upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvojiti pojmove Uskrs, korizma i Veliki tjedan te razvijati zanimanje za očuvanje vjerskih tradicija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje i PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje, slušanje i pjevanje pjesama o Uskrsu;  izrada uskrsnih ukrasa. |
| **VREMENIK** | Vrijeme prije Uskrsa (ožujak). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu ukrasa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u radu radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira prema detaljnim uputama. Učenik šeširu treba nadjenuti ime, osmisliti maštovitu priču te uvježbati usmeno pripovijedanje u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.  Izložba jesenskih šešira. |
| **VREMENIK** | listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta Priča jesenskog šešira prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi 5*. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Odabrati izvore informacija.Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Organizirati prikupljene podatke, procijeniti njihovu kvalitetu i napraviti odabir podataka. Napisati tekst od prikupljenih podataka.  Odabrati fotografije, tablice, pisane izvore, izreske iz časopisa i pozicionirati ih. Složiti materijale i napraviti logičan slijed postera. |
| **VREMENIK** | listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi 6.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GOSPOĐICA LJUBAV** |
| **CILJ** | Cilj projekta je izraditi slikovnicu naslovljenu  Gospođica Ljubav. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove.Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnicu. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu. |
| **VREMENIK** | Veljača 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi 6*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MITOVI I LEGENDE** |
| **CILJ** | Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja mitskih likova i njihovih osobina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima. Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu.Istraživanje interneta, izrada plakata i Powerpoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | prosinac 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **JEZIČNE POGREŠKE SVUDA OKO NAS** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnosti pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika. Prikupljanjem novih znanja razvijati spoznaje o bogatstvu hrvatskoga jezika. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema vlastitome jeziku te shvatiti važnost očuvanja hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje i primjenu naučenoga u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razvijati istraživačke metoda rada. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uočavati, istraživati i bilježiti jezične pogreške ( jezik na uličnim natpisima, jezik u medijima - emisijama, reklamama, vijestima, novinama, časopisima..., jezik na društvenim mrežama, nazivi ugostiteljskih i drugih javnih objekata i sl.) Ispraviti uočenu pogrešku u pisanju. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJE VAŽNE STVARI** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje poster. Prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog. Tehnički izvesti poster bez pogrešaka. Predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera - Moje važne stvari. |
| **VREMENIK** | ožujak 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta Moje važne stvari prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi 5*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **rođendan Marulićeve Judite** |
| **CILJ** | Obilježiti rođendan hrvatske autorske književnosti – 500 godina od objavljivanja *Judite* Marka Marulića. Opisati ulogu Marka Marulića u hrvatskoj povijesti i književnosti. Razvijati i njegovati nacionalni i kulturni identitet. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja kod učenika 7. i 8. razreda iz područja nacionalne povijesti i hrvatske književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti Josipa Klemić i učiteljica hrvatskoga jezika Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama. Metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda prikupljanja informacija, metoda istraživanja. |
| **VREMENIK** | ožujak/travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića i hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Susret s književnicom Bojanom Meandžija** |
| **CILJ** | Razvijati i njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku. Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Poticati pozitivne stavove prema umjetničkome stvaralaštvu, motivirati za cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje djela gostujuće književnice ( Bojana Meandžija, Trči! Ne čekaj me ), traženje i prikupljanje podataka o životu i radu književnice, izrada plakata, razgovor s književnicom, pisanje osvrta o susretu. |
| **VREMENIK** | drugo polugodište šk.god. 2020./2021.  (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja književnice. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Ljudi kojima se divimo – integrirani nastavni dan**  *Ima ljudi na kojima srebro nikada ne tamni. Ima ljudi na kojima zlato toplije sjaji.Ima ljudi koji izazivaju ili potiču ono najbolje u nama i drugim ljudima, samo, ti se ljudi ne mogu otkriti na prvi pogled.*  *Jadranka Klepac* |
| **CILJ** | Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijanje i jačanje samopouzdanja te poticanje na istraživački način rada. Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja ( javni govor). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi proširivanja temeljnih znanja te umijeća javnog izlaganja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti tko su ljudi vrijedni divljenja te proučiti njihov životopis. Predstaviti „zlatne ljude“ ( neovisno o području kojim su se bavili) te objasniti zašto se baš njima divimo. Izraditi plakat, prezentaciju ili lapbook. Predstaviti višeminutnim izlaganjem sadržaj plakata, prezentacije, lapbooka...  Održati zajednički kviz svih sudionika integriranog nastavnog dana. |
| **VREMENIK** | travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira i kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija radova, usmeno izlaganje ; zajednički kviz znanja, izložba radova nakon održanog integriranog dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **350. OBLJETNICA ZRINSKO – FRANKOPANSKE UROTE (1671.)**  **50. OBLJETNICA HRVATSKOG PROLJEĆA (1971.)** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama istraživačkog rada, poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti analize povijesnih i književnih tekstova, razvijanje kulture sjećanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje demokratskog ponašanja, uočavanje važnosti temeljnih ljudskih prava i sloboda, razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje znanja kod učenika 6., 7. i 8. razreda iz područja nacionalne povijesti i hrvatske književnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici i učenice 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Daliborka Ileković i Josipa Klemić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama.  Metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda prikupljanja informacija, metoda istraživanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni materijali za rad: papir za kopiranje, hamer papir, markeri, flomasteri. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Natječaj Foruma za slobodu odgoja „OBOJI SVIJET“** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Prihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitosti, promoviranje nenasilja i mirnog rješavanja sukoba, izgradnja mira, odgoja za mir. Poštivanje ljudskih prava, poticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenica o navedenim temama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike od 5. do 8. razreda kako bi osvijestili i prihvatili različitost putem kreativnog izražaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učiteljice predmetne nastave, razrednice, Forum za slobodu odgoja, učenice i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama.  Metode suradničkog učenja, metoda demonstracije, metoda razgovora.  Odabir Oboji svijet koordinatora/ice, formiranje Oboji svijet komisije koju čine učitelji, učenici i roditelji.  Izrada kreativnih radova (učenika uz mentorstvo učitelja) te dostava radova školskom Oboji svijet koordinatoru/ici natječaja.  Izložba radova u školi i/ili na mrežnoj stranici škole.  Odabir najboljih radova (bira ih Oboji svijet komisija).  Slanje najboljih radova (najviše tri rada) Forumu za slobodu odgoja najkasnije do 30. listopada 2020.  Kategorije: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak, školski projekt i ostali slični načini kreativnog izražavanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom rujna i listopada 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni materijali za rad: papir za kopiranje, hamer papir, markeri, flomasteri. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama te izložbom radova u školi i na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''Moja obitelj''**  **5. razred** |
| **CILJ** | Opisati članove obitelji i opis njihovog izgleda i osobnosti, zajedničke obiteljske aktivnosti (npr. proslava blagdana, sudjelovanje ili praćenje sportskih događaja, proslava rođendana ili sl.).  Izrada plakata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički obraditi tekst u udžbeniku i usvojiti potreban vokabular za opisivanje vanjskog izgleda i osobina ljudi.  Samostalan rad kod kuće: opisati članove svoje obitelji, priložiti obiteljsku fotografiju ili crtež svoje obitelji. |
| **VREMENIK** | Listopad 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića, printanje fotografiija i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija nakon prezentacije radova, u suradnji s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''New York''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim znamenitostima New Yorka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | prosinac 2020. ili siječanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Holidays and festivals in the UK**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim festivalima i proslavama blagdana u Ujedinjenom Kraljevstvu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja ili veljače 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Ireland''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o Irskoj i obilježavnje Dana svetog Patrika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Inventions''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o odabranom izumu. Osmišljavanje i opisivanje neke vlastite inovacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''A new adjective avery day’’**  **7. razred** |
| **CILJ** | Istraživanje pridjeva i njihove uporabe u svakodnevnom govoru, razvijanje navike svakodnevnog učenja i metoda učenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada turističkog vodiča s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Enviromental GIF''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o ekološkim problemima i načinima njihovog rješavanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''Europski dan jezika''**  **5.-8. razred** |
| **CILJ** | Naučiti neke svakodnevne fraze na europskim jezicima. Uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika, kjnižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. |
| **VREMENIK** | Tijekom rujna 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje, papir i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''People we admire''**  **8. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o svjetski poznatim povijesnim osobama iz različitih područja (znanost, umjetnost, sport, politika….). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Travanj/svibanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt: RAZDVAJANJE KORISNOG OTPADA**  **- nastavak projekta**  **5. – 8. r.** |
| CILJ | Odgoj učenika za održivi razvoj.  Razvijanje ekološke svijesti.  Razvoj osjećaja za pravilno odlaganje otpada i njegovo smanjenje pri nastanku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * poticati i osmišljavati rad u okolišu i za okoliš * poticati učenike da pozitivno djeluju na druge učenike, članove obitelji i prijatelje * osposobljavati učenike za uočavanje i rješavanje problema * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić i učenici 5. - 8. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /  METODE | - predavanja prema pozivu i prijedlogu organizatora  - radionice prema uputama organizatora projekta  - rad u grupama  - izrada plakata i prezentacija |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal: papir bijeli i u boji, kartonske kutije, ljepilo, škarice, široke ljepljive trake, flomasteri, tempere... |
| VREDNOVANJE | Prikazivanje prezentacije projekta za sve učenike škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **Projekt:**  **„ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“**  **5. – 8. r.** |
| CILJ | Promicati prirodoslovne vrijednosti  kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati  učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za pomoć u nevolji |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda, domar |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /  METODE | * dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi * odabir mjesta za sadnju * pribavljanje sadnica drveća * zajednička sadnja |
| VREMENIK | Školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Sadnice drveća, kompost |
| VREDNOVANJE | Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** |
| **CILJ** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | predavanje na Satu razrednika |
| **VREMENIK** | Od siječnja do travnja 2021. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ**  **5. razred** |
| **CILJ** | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u čitanju i kritičkom promišljanju; sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova, sudjelovanje u kvizu |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena knjiga i troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja kviza. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje u kvizu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**  **3. - 8. razred** |
| **CILJ** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, poticanje usmenog izražavanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost u nastupu; promišljati o pročitanom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i individualni rad učenika uz pomoć mentora pri izboru djela i pripremi za nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **VREDNOVANJE** | Javni nastup učenika u čitanju naglas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIČAONICA**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje motivacije za čitanje i prepričavanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Projekt se provodi među učenicima 1. – 4. razreda kao promocija čitanja priča, a nadalje kao razvijanje navike čitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 1. – 4. razreda, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | čitanje, pričanje, slušanje i prepričavanje priča, razgovor |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi umnožavanja papira – oko 50 kn |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za samostalno čitanje priča. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE**  **1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | 1 000 kuna |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJEŽBAONICA**  **5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz atletike, krosa, rukometa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara, brzog hodanja, nordijskog hodanja, hokeja u dvorani, rolanja i ostalih kinezioloških aktivnosti |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK** | 1.000,00 kuna |

Školski kurikulum dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća od., a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, **Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020.** **donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.**

Štefanje, 6.10.2020.

Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vesna Pavlinec-Kolarić, dipl. učiteljica Dražen Milaković, prof.